

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

Объект исследования:

44.03.05 История и Право

Введение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование обучающихся по образовательной программе «44.03.05 История и Право» в период с 04.06.2026 по 30.06.2026

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди выпускников образовательной программы. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 32 вопроса. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 24 студента.

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина провел исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

1. Ключевые результаты

1.1. Удовлетворенность образовательным процессом (высокий уровень)

- **Трудоустройство:** 46% планируют работать не по специальности, 38% – по специальности. Средняя оценка возможностей трудоустройства – **8,3 из 10** (42% поставили максимальный балл).
- **Качество образования:** средняя оценка – **8,1 из 10** (рис. 1). 29% не видят слабых сторон в организации образовательного процесса.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.13**.

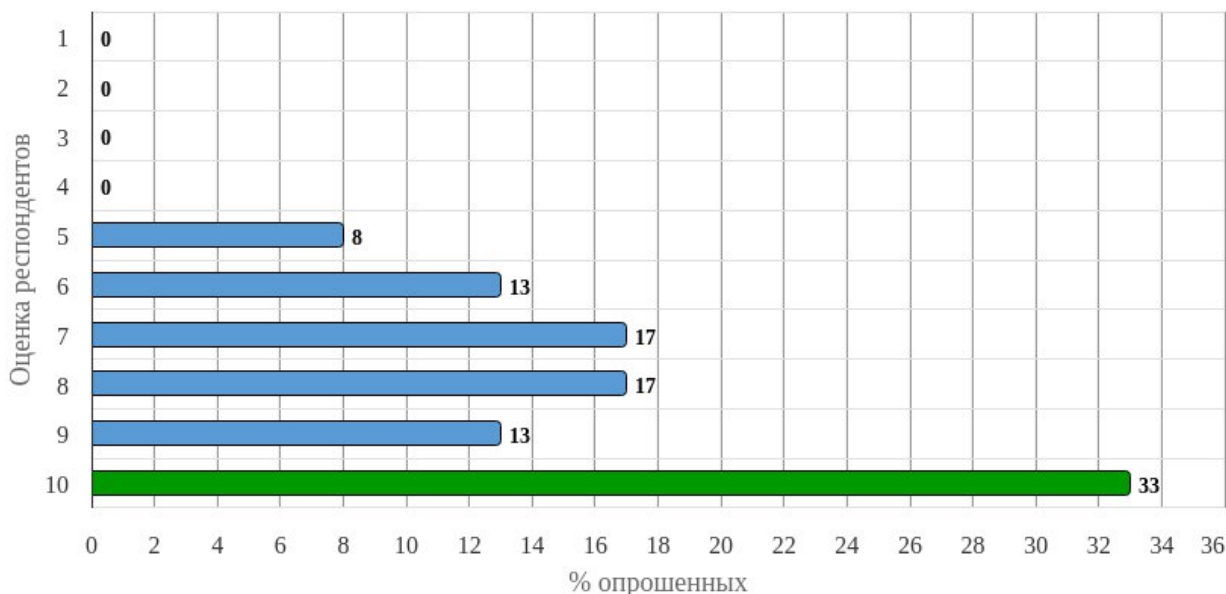


Рисунок 1 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените удовлетворенность качеством полученного образования в рамках образовательной программы (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Значимые аспекты:** наиболее ценными в образовательном процессе названы преподавательский состав, педагогическая практика, правовые дисциплины, качество преподавания, возможность участия в научных мероприятиях.

1.2. Практико-ориентированность и удовлетворенность материально-технической базой (высокий уровень)

- Ключевые показатели: результативность практик – **8,2 из 10**, практико-ориентированность обучения (рис. 2) – **8,3 из 10**.
- Обеспеченность лабораториями и оборудованием – **8,0 из 10**, техническое оснащение – **8,5 из 10**, комфорт аудиторий – **8,5 из 10**.
- Актуальность учебных материалов – **8,5 из 10**, доступность ИТ – **8,5 из 10**, доступность литературы – **8,7 из 10** (54% поставили 10).

- **Чистота и порядок** в корпусах оценены на **9,4 из 10** (67% поставили 10).
- **Вывод:** все показатели находятся на высоком уровне. Наиболее высокие оценки получили чистота и доступность литературы.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.33**.

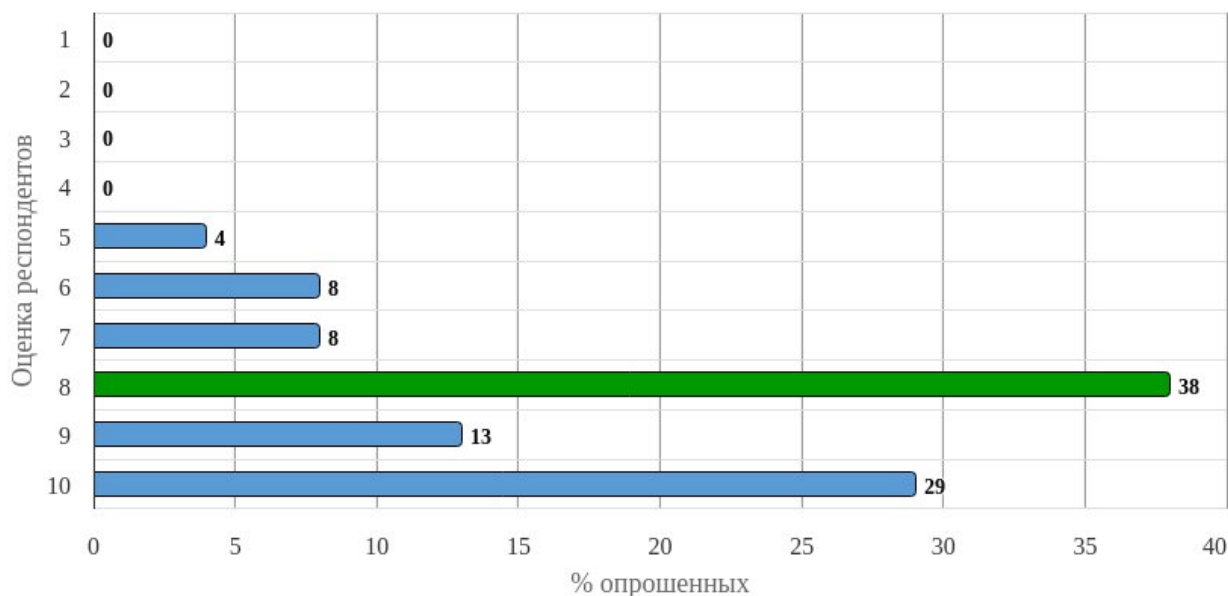


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените практико-ориентированность обучения в Мининском университете (1 – минимум, 10 – максимум)»

1.3. Самооценка компетенций (высокая уверенность выпускников)

- Выпускники оценили свои компетенции в диапазоне от **8,1 до 8,9 из 10**.
- Наивысшие оценки получили: профессиональная компетентность – **8,9** (42% поставили 10), информационная – **8,5**, коммуникативная – **8,5**.
- Организационно-управленческая компетентность оценена в **8,3**, научно-исследовательская – **8,1**.

1.4. Удовлетворенность системой поддержки студентов в процессе обучения

- **Трудности в обучении:** у 25% респондентов трудностей не возникало. Основные причины – большая нагрузка (29%) и необъективность преподавателей (29%).
- **Запрос на поддержку:** 42% не нуждаются в поддержке. Наиболее востребовано формирование индивидуальной траектории (29%), поиск работы (21%) и вовлечение в научные исследования (21%).

1.5. Удовлетворенность внеучебной работой и системой самоуправления (зона для развития)

- **Молодежная политика:** 38% отметили отсутствие влияния на мировоззрение. Положительное влияние отмечено на патриотизм (33%) и социальную активность (29%). Организация мероприятий оценена в **8,3 из 10** (рис. 3).

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.29**.

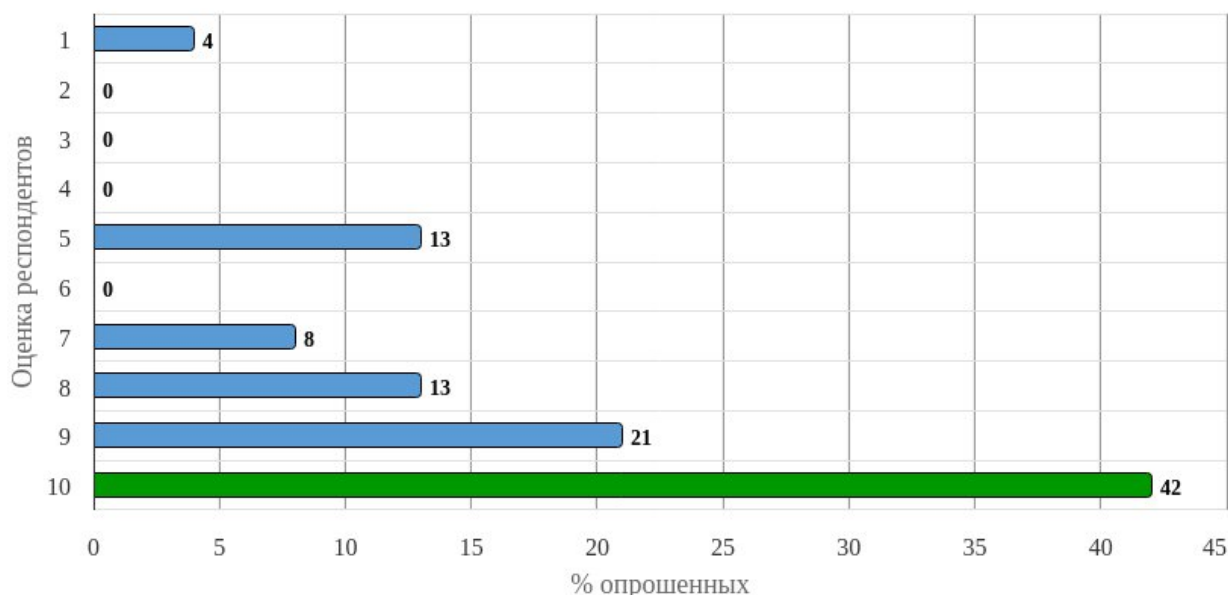


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в вузе (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Самоуправление:** 50% участвовали как зрители, 25% активно, 25% не участвовали. При этом 54% отмечают проведение досуговых мероприятий, 50% – объединение студентов.

1.6. Возможности дальнейшего сотрудничества с вузом:

- Наибольший интерес в сотрудничестве с вузом у выпускников вызывают (рис. 4):
 1. **Повышение квалификации** (54%).
 2. **Обучение в магистратуре/аспирантуре** (42%).
 3. **Свободное посещение мастер-классов** (33%).
 4. **Посещение библиотеки** (13%).



Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Что бы Вас заинтересовало в качестве формы дальнейшего взаимодействия с НГПУ им. Козьмы Минина? (можете указать несколько вариантов)»

2. Основные выводы

1. **Высокий уровень удовлетворенности качеством образования:** выпускники высоко оценивают качество образования (8,2), практическую подготовку (все показатели выше 8,0) и материально-техническую базу (все показатели выше 8,0).
2. **Проблема трудоустройства по специальности:** 46% планируют работать не по специальности. Требуется усиление связи с рынком труда.
3. **Сильнейшие стороны университета:** чистота (9,4), доступность литературы (8,7), профессиональная компетентность выпускников (8,9).
4. **Зоны для улучшения:** организация практик (42% отметили как слабую сторону), методы преподавания (33%) – требуют пересмотра.
5. **Основные трудности – нагрузка и необъективность преподавателей:** 29% отметили каждый фактор. Требуется оптимизация и повышение объективности.
6. **Молодежная политика требует усиления:** 38% не ощутили влияния мероприятий.
7. **Высокий интерес к повышению квалификации:** 54% выпускников заинтересованы в этом направлении.

3. Рекомендации

1. **Усилить практическую подготовку:** увеличить объем педагогической практики с первого курса, усилить методическую подготовку.

2. **Пересмотреть содержание дисциплин:** увеличить долю профильных предметов, сократить непрофильные.
3. **Оптимизировать учебную нагрузку:** провести анализ трудоемкости программы, пересмотреть расписание.
4. **Повысить объективность оценивания:** разработать четкие критерии оценки, обеспечить прозрачность системы.
5. **Улучшить организацию практик:** сделать практику более структурированной и приближенной к реальным условиям.
6. **Усилить карьерное сопровождение:** организовать помощь в трудоустройстве (21% запрос), развивать партнерство с работодателями.
7. **Улучшить качество питания:** обратить внимание на низкие оценки (встречаются 1 и 3), провести аудит столовых.
8. **Пересмотреть молодежную политику:** сделать мероприятия более вовлекающими, усилить патриотическую составляющую.
9. **Активизировать студенческое самоуправление:** расширить его полномочия в учебном процессе и управлении вузом.
10. **Развивать программы дополнительного образования:** активно предлагать выпускникам курсы повышения квалификации и открытые мероприятия.
11. **Укрепить связь с выпускниками:** создать ассоциацию выпускников-историков и правоведов, привлекать их к преподаванию.